

**Муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
Шилкинский Дом детства и юношества**

**Отчёт по самообследованию  
Муниципального учреждения дополнительного образования  
Шилкинский Дом детства и юношества  
за 2023 год**

**г.Шилка  
2024 год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное название	Муниципальное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества. Официальное сокращенное наименование – МУДО Шилкинский ДДЮ.
Государственный статус	Учреждение является бюджетной организацией муниципального уровня
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования
Вид	Дом
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 75 ЛО2 № 0001409, регистрационный № 129 от 28 декабря 2018 г. выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Срок действия лицензии - бессрочно
Регион	Забайкальский край
Местоположение	г.Шилка ул. Глазова, 41.
Год основания	1975г.
Учредитель	Комитет образования Администрации муниципального района "Шилкинский район».
Руководители	Директор –Хасанова Светлана Валерьевна. Заместитель директора – Романова Анна Александровна. Заместитель директора по АХЧ – Мухина Лариса Ильинична. Коллегиальное и коллективное управление осуществляется педагогическим советом, общим собранием работников Дома детства и юношества и первичной профсоюзной организацией.
Сайты Учреждения	do_shil.shil.zabedu.ru
Электронная почта	ddushilka@yandex.ru
Контактный телефон	8(30244) 2-01-67

## 1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основная деятельность МУДО Шилкинский Дом детства и юношества ориентирована на обеспечение оптимальных организационно-педагогических условий, способствующих становлению и развитию гармонично развитой и социально ответственной личности в условиях муниципального опорного центра. Основные направления деятельности учреждения:

1. Образовательная деятельность: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности (туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, техническая)
2. Методическая деятельность: методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, методическое обеспечение районных мероприятий.
3. Воспитательная деятельность: совместная деятельность педагогов, представителей заинтересованных организаций по патриотическому, нравственному, духовному и др. воспитанию личности, по профилактике асоциального поведения, формированию потребности к непрерывному образованию и стремления к здоровому образу жизни, педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодёжи.
4. Организационно-массовая деятельность: организация и проведение городских и районных мероприятий (соревнований, выставок, конкурсов, конференций, акций и др.) среди обучающихся образовательных учреждений и педагогических работников (профессиональные конкурсы, семинары и др.)
5. Информационная деятельность
6. Социальное партнерство.
7. Летний отдых на базе загородного детского оздоровительного лагеря «Сосновый бор».

Шилкинский Дом детства и юношества с 2019 года является Муниципальным опорным центром дополнительного образования Шилкинского района, деятельность которого обусловлена приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей» и федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В 2023 году в учреждении функционировала система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, основной целью которого являлось переход к системе социального заказа. Это обеспечение к

2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. На конец учебного года охват дополнительным образованием по Шилкинскому району составил 69,9%, а на конец календарного года составил 77,77%. Что составляет 4815 детей по муниципальному району.

Для осуществления планомерной работы и внедрения мобильной модели организации образовательной деятельности в Шилкинском Доме детства и юношества на 2023год были поставлены следующие **Задачи:**

1. Расширять сетевое взаимодействие с организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для образовательной и воспитательной работы с учащимися;
2. Оказывать содействие, информационно-консультативную поддержку образовательным организациям, педагогам и родителям в получении детьми качественного дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», в том числе региональной системы Навигатор;
3. Организовать воспитательную деятельность на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества в рамках Клуба Пион Забайкалья и образовательной деятельности детских объединений МУДО Шилкинский ДДЮ;
4. Повышать качество образовательных результатов у детей, в том числе испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ через работу предметных кружков, проведение олимпиад, НПК и других массовых мероприятий;
5. Организовать работу профильных смен в загородном ДОЛ «Сосновый Бор» в летнюю оздоровительную кампанию -2023.

В соответствии с задачами МУДО Шилкинский ДДЮ был составлен учебный план, отражающий основные целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создало варианты дополнительного образования, востребованного детьми вида деятельности.

Учебный план включал 49 дополнительных образовательных программ ПФДОД и одна бюджетная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета детства» для загородного детского оздоровительного лагеря «Сосновый бор».

В 2022-2032 учебном году в Шилкинском Доме детства и юношества получили образовательные услуги по запросу системы Навигатор на конец I полугодия **1307** обучающихся с 6-ти до 18 лет ( на 181 человек больше утвержденного показателя муниципальных услуг- 1126), которые обучались по **49** дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе. На начало II полугодия - **1286** обучающихся по **48** дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе. Летняя кампания охватила **260** детей по **1** общеобразовательной программе «Планета детства». По персонифицированному финансированию к концу года было освоено 26,7%, из возможных 25%.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» «Новые места» в Шилкинском Доме детства и юношества созданы новые места по социально-гуманитарному (программа «Медиацентр Рилет»), туристско-краеведческого ( программа «Следопыт»), техническому ( программа «РОБОТОТЕХНИКА»), художественному ( программа «Кукольный театр») направлениях. Общая численность охвата по муниципальному заданию составила 60 человек.

Количественные характеристики реализации программ дополнительного образования

	Направление	1 полугодие			2 полугодие		
		Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Художественное	19	31	460	20	31	468
2	Социально-педагогическое	16	34	445	17	31	375
3	Физкультурно-спортивное	4	5	79	4	5	69
4	Туристско –краеведческое	4	7	102	4	8	130
5	Естественнонаучное	2	6	95	2	7	86
6	Техническое	4	7	89	4	8	81
	Общее количество	48	87	1270	51	87	1209

Анализируя сравнительную таблицу количественного состава объединений в сравнении с прошлым учебным годом, следует отметить, что количество объединений дополнительного образования осталось на прежнем уровне, хотя количество реализуемых программ увеличилось на 3. При решении задачи по увеличению охвата числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, по Шилкинскому Дому детства и юношества снизилась, хотя остается выше муниципального задания на 23 человека.

Показатель общей численности обучающихся любого учреждения дополнительного образования является одним из основных и влияет на его статус. Сохранность контингента Шилкинского Дома детства и юношества на конец года составила 98%

*Выводы:* Реализуемые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы позволили удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся. Меньше всего объединений по естественнонаучной и технической, физкультурно-спортивной, туриско-краеведческой направленностям, что обусловлено нехваткой кадров и отсутствия материально-технической базы для развития этих объединений. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные на основе директивных и нормативных документов федеральных органов управления образования, с учетом опыта работы, теории и методики педагогики, психологии, гигиены, были частично доработаны с учетом рекомендаций экспертов Навигатора и внедрением форм и методов дистанционного обучения и возможного применения очно-заочного формата обучения. Все программы утверждены на Педагогическом Совете и соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Все программы прошли экспертную комиссию.

Организация массовых мероприятий с учащимися и педагогами. Дополнительное образование Шилкинского Дома детства и юношества зачастую представлено еще и массовыми районными мероприятиями и конкурсами. Массовое мероприятие - составная часть профессиональной деятельности педагога по диагностированию успешности, анализу, образовательно-воспитательного процесса, его общественно- педагогической деятельности, организации воспитательной работы, его методической деятельности, проводимым им социально- воспитательным мероприятиям, подготовке обучающихся к конкурсам и полученным вообще результатам обучения и воспитания, работе с родителями.

Многие детские объединения принимали участие в межклубковых конкурсах, школьных и городских мероприятиях и концертах, организовывали и участвовали в выставках с привлечением родительской общественности и учащихся других школ города и района, были участниками походов (166 человек), районных акций, экскурсии (275 человек).

Образовательный результат подтвержден достижениями и результатами -  
 данными конкурсных итогов городского, регионального и федерального  
 уровня, в которых в 2023 учебном году приняли участие наши обучающиеся и  
 педагоги:

№	мероприятия	уровень	охват	Месяц проведения
<b>Творческие мероприятия</b>				
1	Районный Информационно – творческий Проект «Путешествие по материкам. Африка» 1 этап: Изучение континента: флора и фауна Африки. «Экопроект» (выращивание экзотического растения из семян). 2 этап: Конкурс рисунков флоры и фауны Африки. 3 этап: Танцевальный конкурс с элементами театрализации, по теме «Африка». 4 этап: Командная игра: «Интуиция» по теме «Африка». 5. Итог: Фестиваль «День Африки».	районный	Все возрастные категории	Сентябрь 2023- Апрель 2024г
<b>Духовно- нравственное воспитание</b>				
2	«Юниор» - среднее звено	Районный заочный	5-9 классы	январь
3	Фестиваль патриотической песни «Живая Русь» (среди учителей и учащихся школ района)	районный	Все возрастные категории	февраль
4	Смотр школьных театров	Районный	Все возрастные категории	Февраль март
5	Конкурс дизайнеров 1 номинация «Кукла в национальном костюме» 2 номинация «Дизайнер одежды»	Районный	Все возрастные категории	Февраль март
6	Конкурс чтецов «Живая классика»	районный	С 5го по 11 классы	март
7	Районный заочный «Шаг в науку»	районный	старшее звено	ноябрь
8	Районный Фотоконкурс «Моя мама - водитель» для учащихся 6-8 классов	Районный	Все возрастные категории	Ноябрь - декабрь
<b>Спортивно-физкультурное воспитание</b>				
9	Спортивно-игровая программа «Патриоты»	межклубковая	среднее и старшее звено	декабрь
10	Соревнования по шахматам	районные	Все возрастные категории	Конец октября

	<b>Исследовательская деятельность</b>			
11	Шаг в науку «Юниор»	Районный	5-8 кл.	Январь
12	Проект (летопись) «Учителями славится Россия»	Районный заочный	среднее и старшее звено 8-11 класс	Январь-март
13	Конкурс экологических проектов	Районный очно-заочный	1-7 классы	Февраль-сентябрь
14	Конкурс экологических проектов (ЮИОС)	Районный	10-17 лет	3 октября-30 ноября
15	«Шаг в науку»	Районный	9-11 кл.	16 Ноября
16	Проект (летопись) «Учителями славится Россия»	Районный заочный	8-11 класс	10.10-01.12 2023 г.
	<b>Экологическое воспитание</b>			
17	Конкурс эко-плакатов «Эта Земля твоя и моя» приурочный к празднику День Земли	Районный	для младшего и среднего школьного возраста	Февраль март
18	«Самый умный дошколенок» - экологическая интеллектуальная игра	Городской	для воспитанников ДОУ	ноябрь
	<b>Туристско-краеведческая воспитание</b>			
19	Конкурс исследовательских краеведческих работ в рамках НПК «Юные исследователи Забайкалья» в рамках краевой НПК	Районный	Начальное звено	ноябрь-март
20	Военно-спортивная игра «Зарница»	Районный	Среднее звено	Ноябрь-февраль
21	Конкурс «Безопасное колесо»	Районный	начальные классы и детские сады	Май
22	Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	среднее и старшее звено	Начало октября
23	Конкурс исследовательских краеведческих работ в рамках НПК «Юные исследователи Забайкалья» в рамках краевой НПК	районный	Все возрастные категории	ноябрь-март
24	«Мои первые шаги в науку»	районный	начальные классы	декабрь
25	Гражданско-правовое воспитание			
26	Творческий конкурс «Знатоки ПДД»,	Районная	для 4 классов	апрель
	<b>Интеллектуальные мероприятия</b>			
27	«Ученик года»	Районный	Старшее звено 9-11 кл.	март
28	Ученик года «Эрудит»	районный	среди 4 классов	апрель
29	«Умники и умницы»	городской Апрель 2023	Среднее звено 7-8 кл.	апрель
30	«Ученик года»	Районный	Старшее звено 9-11 кл.	март
31	Творческий конкурс «Знатоки ПДД»,	районный	для 4 классов	ноябрь
	<b>Воспитательные мероприятия</b>			



32	Кукольный спектакль, посвященный 395-летию Шарля Перро	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	Январь
33	КВИЗ «Мир детских изобретений», посвященный Международному Дню образования	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	январь
34	Спортивно-игровая программа «Сыны Отчизны»	Межкружковый	Среднее и старшее звено	Февраль
35	Конкурсно-игровая программа «ДДЮ-спецназ», посвященная 23 Февраля.	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	февраль
36	Фестиваль национальных блюд.	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	февраль
37	Поход. Квест-игра «На берегах таинственной Силькари», посвященная Дню Рождения Забайкальского края.	городской	Все возрастные категории	Апрель
38	Весенний Карнавал, посвященный Международному женскому дню	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	Апрель
39	Практикум «В мире театра»	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	Апрель
40	«Мы начинаем КВН!» - районная игра	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	Апрель
41	Викторина «Время Первых!», посвященная Дню Космонавтики.	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	Апрель
42	Районный итоговый Фестиваль «Апрель» (бывший «Радуга»)	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	Апрель
43	Субботник «Это наша Планета»	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	май
44	Участие в Параде Победы	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	май
45	КВЕСТ «Ночь в музее», посвященный Международному Дню Музеев.	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	май
46	«Планета детства» - праздник, посвященный Дню Защиты Детей.	межкружковый	Обучающиеся МУДО ДДЮ	май

Массовое участие детей в регулярно проводимых образовательной организацией праздников, фестивалей, конкурсов приобщило к процессу появления традиций учреждения. Такие систематические мероприятия, показывают успехи и достижения учащихся образовательных организаций района, обучающихся детских объединений. Что позволяет отслеживать детей, проявивших выдающие способности в той или иной области.

### Количество проведенных мероприятий с детьми

№	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников
1	Районные	43, из них 19 районная олимпиада	1802 (из них 782 олимпиада)
2	Городские	6	233
3	Межклубовые	1	21
	ИТОГО:	50	2056

**Выводы:** Массово-досуговая деятельность учреждения носит планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приемов и технологий педагоги добились увеличения количества мероприятий, повышения качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет. Это говорит о востребованности всех мероприятий Дома детства и юношества.

Деятельность учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Педагогическим коллективом создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению, как учащихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

### Летняя оздоровительная кампания

В 2023 году согласно закрепившимся санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы загородных детских оздоровительных лагерей в условиях пандемии, позволило провести 100% летнюю оздоровительную кампанию с выполнением ряда обязательных требований: одномоментного заезда всех участников образовательного процесса, наличие у сотрудников результата анализов на Ковид.

В период работы лагеря реализовывались оздоровительные мероприятия под руководством медицинских работников Степановой А.Д. и Жуковой Т.Н.. Для комплексной оценки эффективности оздоровления детей в ДОЛ «Сосновый бор» при въезде детей, а также ежедневно проводилась термометрия детей и сотрудников с ведением журналов «Входной Фильтр» и «Утренний фильтр детей» и «Утренний фильтр сотрудников». Согласно графика работали бактерицидные рециркуляторы в количестве 11штук. Согласно утвержденному графику обработки корпуса, помещения столовой, бани проводились работа бактерицидных устройств, санитарная обработка (дверных ручек, подоконников и т.д.), сквозное проветривание, генеральная уборка, текущая уборка с применением дез.средств. Персонал загородного ДОЛ в 100% объеме прошел гигиеническую подготовку и аттестацию,

медицинский осмотр, анализы на Ковид, вакцинацию. Своевременно была проведена аккарицидная обработка и дезинфекция, дератизация территории лагеря.

В 1-й день от начала оздоровительной смены, а также за день до ее окончания, в учреждении организуется и проводится медицинский осмотр всех оздоравливаемых детей с проведением антропометрических методов исследования. Для оценки эффективности оздоровления каждого ребенка и коллектива в целом, информация по результатам медицинского осмотра вносится в журнал «Здоровья», предусматривающем внесение информации по каждому ребенку на начало смены, а также на её окончание. В соответствии с журналом регистрации показателей развития ребенка, где ведется учет роста, веса, Ф.20, и др данные. Эффективность оздоровления в 2023 году не выявлялась.

Реализовывалась общеобразовательная общеразвивающая программа «Планета детства», Цель которой заключается в создании благоприятных условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни. Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Она раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Предусмотрено приобщение детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, и активного участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Педагогической основой реализации программы лагеря - игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели для первого сезона 2023 года избрана сюжетно-ролевая игра «Сильные люди», второго сезона - «Лучшее из лучшего»

Летний оздоровительный лагерь является частью социальной среды, где дети реализуют свои возможности и потребности, а так же добровольность участия детей в различных делах, свободный выбор ими занятий, организованных форм и видов деятельности.

Важной частью воспитательной работы является общественно-полезная трудовая деятельность, в процессе которой идет обучение детей

элементарным трудовым навыкам: культуре труда, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, предварительного ее планирования, самоконтроля своей работы. Содержание общественно полезного труда определяется с учетом возраста и потребности отряда. Главными направлениями трудовой деятельности детей и подростков является самообслуживание, посильное участие в благоустройстве территории, поддержании чистоты в спальнях комнатах, дежурство по столовой.

Выводы: Подводя итоги летней оздоровительной работы загородного детского оздоровительного лагеря, следует отметить успешно реализованные воспитательно-образовательные программы, оздоровительные мероприятия и сохранение и укрепления здоровья обучающихся. Педагоги и дети отметили, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения и здоровья. За активное участие в конкурсах и мероприятиях участники оздоровительной кампании награждались грамотами, сладкими призами и подарками. В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало летнего сезона в ДОЛ «Сосновый бор», были выполнены в полном объеме. Летняя профильная смена – это форма организации образовательной, творческой и оздоровительной деятельности детей в каникулярное время, направленная на выявление одаренных детей и формирование и развитие разноплановых навыков. При реализации данной идеи абсолютным признается право ребенка самому формировать свою деятельность.

## **2. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

Качество образования, которое предоставляет образовательное учреждение Шилкинский Дом детства и юношества, непосредственно зависит от обеспечения учебно-воспитательного процесса кадрами, их уровня профессиональной подготовки и компетентности.

В 2023 году общая численность работников составила 67 человек, штатных работников -25 человек, 42 – внешние совместители. Кадровый состав учреждения был представлен следующими группами персонала:

- административный - 4 чел.;
- педагогический – 47 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал- 3 чел.,
- обслуживающий - 14 чел.

Образовательный процесс организован по всему муниципальному району на базе 19 образовательных организаций. Основной состав педагогов дополнительного образования представляют педагоги-совместители. Квалификация педагогического состава Шилкинского ДДЮ в 2023 году имела следующие характеристики

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

	Всего	%
<b>Педагогические работники</b>	<b>48</b>	
Образование: высшее	35	73%
Среднее профессиональное	11	22%
Квалификационные категории: высшая	10	20%
Первая	8	16%
Соответствие	30	63%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	45	95%
Стаж работы:	6	12%
- до 5 лет		
- от 5 до 10 лет	4	8%
- от 10 до 20 лет	12	25%
- более 20 лет	32	66%
Возрастной состав пед.кадров:		
-до 25 лет	1	2%
-25-35 лет	5	10%
-35 -55 лет	35	72%
-Пенсионного возраста	7	14%

**Вывод:** Большинство педагогических работников являются учителями-совместителями и обладают достаточным опытом работы с детьми, образованием, квалификацией. Работа по-совместительству объясняется неполной педагогической нагрузкой (0,22-0,44 ставки) в связи с небольшим количеством учащихся в сельских школах. Однако это условие является единственным выходом решения задач Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» по вовлечению ребят в дополнительное образование.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии необходимая нормативная и организационно – распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу учреждения.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в учреждении соответствуют нормативным требованиям, лицензии на право осуществления образовательной деятельности. Для их реализации

используется преимущественно дидактический материал, разработанный педагогами, электронно-образовательные ресурсы, различные формы оценивания результатов по программам мониторинга образовательного процесса.

На протяжении нескольких лет Шилкинский Дом детства и юношества реализует программу «Патриотическое воспитание детей и подростков», предназначенную для ребят всех возрастов (от 6 до 18 лет) и деятельность по ней организована согласно особенностям возраста её участников. Цель программы: совершенствование системы патриотического воспитания учащихся в ДДЮ через развитие новых форм сотрудничества с образовательными, культурными и общественными учреждениями и организациями, обновление содержания и структуры учебно-воспитательного процесса.

Клуб «Пион Забайкалья» предусматривает работу с детскими объединениями по духовно-нравственному воспитанию через образовательную деятельность на занятиях, спортивно – оздоровительные конкурсы, туристско-краеведческую проектную и исследовательскую работу, гражданско-правовое, экологическое воспитание в ходе интеллектуальных и творческих конкурсах. Работа по патриотическому воспитанию проводится комплексно. Комплексный подход отражает важнейшую особенность воспитания — направленность на развитие личности высокой социальной активности и гражданской ответственности. Это многолетняя отработанная система.

Методическая работа Шилкинского Дома детства и юношества является школой педагогического и профессионального мастерства педагогов, так как неразрывно связана и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Методическая деятельность представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности творческих объединений.

Основные направления методического обеспечения образовательного процесса являются:

- изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении;

- создание различных видов информационно-методической продукции, способствующей распространению методических знаний;
- проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства сотрудников;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- прогнозирование путей развития учреждения, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объединений;
- организация мониторинга эффективности реализации образовательных программ.

В рамках работы **районного Клуба классного руководителя** разрабатываются мероприятия, привлекаются партнеры в лице Комитета образования Администрации муниципального района Шилкинский район, Шилкинской районной организации Профсоюза, спонсоры, в лице Администрации муниципального района «Шилкинский район». Основной целью данных мероприятий – выявление творчески работающих классных руководителей, создающих благоприятную атмосферу для развития личности учащихся.

В 2023 году проведены «Педмастерские»: Межрайонный семинар практикум «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностях детей»

**Вывод:** Анализ состояния учебно-методической деятельности учреждения позволил определить основные преимущества и положительные результаты:

- стабильность числа детского контингента на базе учреждения,
- стабильность числа участников, победителей и призеров российских и международных конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований;
- активизация творческого и научно-методического потенциала педагогов дополнительного образования, повышение профессионализма педагогического коллектива.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса определяется как удовлетворительное. Имеется достаточное количество учебных кабинетов. На базе образовательных учреждений используются актовые и спортивные залы. Проведен интернет к компьютерам педагогических работников, имеется в необходимом количестве копировальная техника.

Сведения о материально-технической базе учреждения по адресу:

Забайкальский край, г.Шилка, ул.Глазова, 41

1	Число зданий и сооружений, ед.	1
2	Общая площадь всех помещений, м2	571
3	Число общих классных комнат ( включая кабинеты), ед.	12
	Их площадь	342
4	Наличие музея	Не имеется
5	Техническое состояние образовательного учреждения:	
	Требует капитального ремонта	Да
6	Наличие:	
	водопровода	да
	Центрального отопления	Да
	Канализации	Да
7	Число автотранспортных средств	1
	В них пассажирских мест	22
8	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
	В них рабочих мест с ЭВМ	8
9	Число персональных ЭВМ	29
	Из них приобретенных за последний год	9
	Используются в учебных целях	29
10	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	10
	Используются в учебных целях	29
11	Число переносных компьютеров (ноутбуков)	21
	Используются в учебных целях	21
12	Подключено ли учреждение к сети интернет	да
	Тип подключения к сети Интернет	модем
	Скорость подключения к сети Интернет	50.0 – 99.9 Мбит/сек
13	Имеет ли учреждение адрес электронной почты	да
14	Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
15	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
16	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
17	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
18	Число огнетушителей	8
19	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
20	Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	да
21	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	нет
22	Имеет ли учреждение на сайте нормативно	да



	закрепленный перечень сведений о своей деятельности	
--	---	--

Вывод: Для полноценного обеспечения образовательных потребностей современных учащихся, развития кружков технической, естественнонаучной и других направленностей, в рамках проекта «Успех каждого ребенка» учреждение обеспечили классом робототехники, новейшими ноутбуками, куклам для театра, медиа класс, туристическими материалами.

В филиале – загородном ДОЛ «Сосновый бор» - провели замену окон в одном жилом корпусе. Осталось совсем немного: построить современные спортивные площадки, заменить окна 4го спального корпуса, соорудить умывальники с подогревом воды, сделать ремонт столовой.

## **5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Результативность образовательной деятельности.**

Система отслеживания результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, действующая в учреждении создает условия для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования, выработки и постоянного обновления содержания образовательного процесса.

В выявлении результативности деятельности задействованы различные формы диагностики, что обеспечивает создание ситуации выбора и ситуации успеха для обучающегося и способствует его позитивной социализации (собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях).

Количество мероприятий, в которых участвовали учащиеся в 2023 году на муниципальном, краевом, всероссийском и международных уровнях:

№	Уровень мероприятий	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Муниципальные	54	301	141
2	Краевые	24	149	57
3	Межрегиональные	2	20	0
4	Всероссийские	25	153	19
	Международные	15	93	27
	ИТОГО:	120	716	244

Форму диагностики по дополнительной общеобразовательной программе педагог выбирает самостоятельно. Форма, порядок и периодичность

диагностики устанавливается в соответствии с Положением о внутренней системе качества образования, разработанным в учреждении.

Мониторинг образовательной деятельности в творческом объединении является неотъемлемой частью аналитической деятельности педагогов, что способствует повышению качества педагогической деятельности.

В целом, данные мониторинга показывают следующее:

- освоение материала обучающимися находится на достаточном уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;
- заслуги педагогов учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями различных уровней;
- по итогам анкетирования у родителей как заказчиков образовательных услуг преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью учреждения.

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной и воспитательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сохранение контингента обучающихся.

Анализ состояния образовательного процесса в ДДЮ позволяет сделать вывод, что результатом образовательной деятельности в учреждении служит степень соответствия подготовленности обучающихся требованиям дополнительных образовательных программ.

### **Выводы.**

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение. В учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

**ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1209
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	142
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	человек	563
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	человек	442
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	человек	62
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	156/12 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	25/2%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	7/0,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	17/1%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	45/3,7%

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2056/33%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	1802/29%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	57/0,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	44/3%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	42/3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	244/20%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	44/3,6%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	42/3,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	19/1,5%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	27/2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/0,07%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	1/0,07%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	1/0,07%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	60
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	43
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	48
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	38/77%

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/16%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/42%
1.17.1	Высшая	человек/%	12/24%
1.17.2	Первая	человек/%	9/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35/76
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/10%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	10/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	46/93%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/4,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		0
1.23.1	За 3 года	единиц	19

1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2,3
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	49
2.2.1	Учебный класс (ДДЮ и в ОО по договорам)	единиц	45
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал (в ОО по договорам)	единиц	3
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	4
2.3.1	Актный зал	единиц	3
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	54/4,4%

